

Российская Федерация
Красноярский край, Минусинский район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский детский сад
комбинированного вида
с. Селиваниха, ул. Набережная, 7-1, ул. Геологическая, 2.
Телефон: 75-4-20; 75-5-85, email: selivanikhasad19@bk.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МКДОУ
Селиванихинский детский сад
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Селиванихинский детский сад
Овсянникова А.А./
Приказ № 09-09
от «30» 2023 г.



Календарный учебный график
Муниципального казенного образовательного учреждения
Селиванихинский детский сад комбинированного вида
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном казанном образовательном учреждении Селиванихинский детский сад комбинированного вида.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Уставом МКДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников МКДОУ Селиванихинский детский сад и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

МКДОУ Селиванихинский детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график содержит следующие структурные компоненты:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание, дней здоровья, предусмотренных Уставом МКДОУ;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения освоенной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МКДОУ в летний период;
- часы приема администрации;
- праздничные мероприятия и развлечения, организуемые для воспитанников
- систему образовательной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МКДОУ до начала 2023-2024 учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МКДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 (для групп 12-ти часового пребывания) общеразвивающей и комбинированной направленности. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 (для групп 10,5-ти часового пребывания) компенсирующей направленности и разновозрастные группы филиалов МКДОУ. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024
Количество недель в учебном году	37 недель
Дни здоровья	2 раза в год
Сроки проведения мониторинга достижения детьми	04.09.2023 - 15.09.2023 - начальный мониторинг 15.04.2023 -26.04.2023 - итоговый мониторинг

планируемых результатов освоения основной образовательной программы МКДОУ					
Праздничные дни	В соответствии с производственным календарем на 2023-2024 учебный год: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы 7 января — Рождество Христово 23 февраля — День защитника Отечества 8 марта — Международный женский день 1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы 12 июня — День России 4 ноября — День народного единства.				
Работа в летний период	03.06.2024 – 31.08.2024				
Приемные часы администрации МКДОУ	Заведующий МКДОУ		Вторник – 15.00-17.00 ч. Среда – 15.00-17.00 ч.		
	Заведующий филиалом		Вторник – 15.00-17.00 ч. Среда – 15.00-17.00 ч.		
	Старший воспитатель		Пятница – 7.30-8.30 ч.		
	Медицинская сестра		Вторник, четверг – 9.00-11.00 ч.		
Праздничные мероприятия и развлечения, организуемые для воспитанников	1 младшая группа (1,5-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
сентябрь	Музыкально-театрализованный праздник «День Знаний»				
октябрь	«Осень чудная пора!» Осенние праздники		Фольклорный праздник «Капустник»		
ноябрь	Ярмарка народных игр «Мир один для всех»				
			Музыкально-литературная гостиная «Я живу в России», игровая программа «Мама, мамочка родная»		
декабрь	Новогодние утренники «Новый год шагает по планете!»				
январь	Фольклорный праздник «Колядки»				
	Развлечение «Прощание с ёлочкой»			Развлечения по правилам личной безопасности «Карлсон один дома!»	
февраль	Развлечение «Сильные и смелые»			Развлечение «Вместе с папой мы сильны»	
	Фольклорный праздник «Широкая масленица!»				
март	Музыкально-театрализованные праздники, посвященные международному женскому дню				
апрель	Творческая мастерская «Светлая Пасха»				
	Музыкально-спортивный праздник «День здоровья»				
				Праздник «День космонавтики»	
май	Развлечение «Скоро лето!»		Литературно-музыкальная композиция «Защитникам Родины посвящается», галерея детского творчества «Мы – наследники Победы»		
					Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

июнь	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей				
	«Я люблю тебя Россия!» - творческая мастерская, посвященная Дню России				
Система образовательной работы с детьми	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка (максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки включает реализацию дополнительных образовательных программ)	1,5 часа	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Праздники для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МКДОУ на 2023-2024 учебный год, в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий и санитарно – гигиенической обстановкой в РФ. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе с учетом требований Роспотребнадзора.

Российская Федерация
Красноярский край, Минусинский район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский детский сад
комбинированного вида
с. Селиваниха, ул. Набережная, 7-1, ул. Геологическая, 2.
Телефон: 75-4-20; 75-5-85, email: selivanikhasad19@bk.ru

Принято:
Педагогическим Советом
МКДОУ Селиванихинский детский сад
Протокол № 1 от 30.08 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного образовательного учреждения
Селиванихинский детский сад комбинированного вида
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МКДОУ Селиванихинский детский сад
на 2023-2024 учебный год**

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения Селиванихинский детский сад (далее МКДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МКДОУ.

2. Содержание:

Учебный план МКДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МКДОУ.

Основные задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация государственных образовательных стандартов в содержании образовательного процесса в МКДОУ.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Данные области позволяют обеспечить разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в МКДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическая развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструирования из различных материалов., восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа МКДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструирования из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МКДОУ.

По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе ООД по социальному развитию. Все остальные, сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

Учебный план МКДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель. Данный учебный план составлен для организации детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Общее время ООД в неделю по возрастным группам:

- для детей раннего возраста (1 младшая группа) - 10 ООД
- для детей младшего возраста (2-я младшая) – 10 ООД
- для детей среднего возраста – 11 ООД
- для детей старшего возраста – 12 ООД
- для детей подготовительной группы – 13 ООД.

Длительность ООД соответствует времени, указанному в Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности, Уставе МКДОУ, СП 2.4.3648-20:

- в группе раннего возраста (2-3 года) - не более 10 мин;
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

В первой половине дня в младших, средних группах планируется не более двух ООД, в старших, подготовительных группах – не более двух-трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми.

Учебный год в МКДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дважды в учебном году (январь, март) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только художественно - эстетического и оздоровительного цикла.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** реализуется по двум направлениям: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Реализуется через фронтальные физкультурные занятия; режимные моменты (утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения); физкультурные досуги и развлечения (дни здоровья, спортивные игры и упражнения); совместную деятельность детей и педагогов (подвижные игры, физкультминутки); совместную деятельность детей и родителей, индивидуальную работу с детьми, самостоятельную двигательную активность. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как, координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения; крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерб организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме и др).

Образовательная область **«Познавательное развитие»** реализуется через следующие направления: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы». Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется по следующим направлениям: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции самостоятельных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместным деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область **«Речевое развитие»** реализуется через фронтальные, подгрупповые занятия по развитию речи, (где большая часть времени отводится формированию словаря, развитию связной речи; звуковой культуры речи, грамматического строя речи, подготовке к обучению грамоте), на групповых занятиях по приобщению к художественной литературе, где дети знакомятся с произведениями литературы, иллюстрациями известных художников, учатся различать литературные жанры; а так же через использование художественной литературы в различных видах деятельности (режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности); через совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков во время проведения праздников, развлечений, досугов.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух

текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Образовательная область «*Художественно – эстетическое развитие*» реализуется через фронтальные занятия по изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации), конструктивно-модельной деятельности, музыкальной деятельности через ознакомление детей с искусством, в совместной деятельности с педагогом; через кружковую работу, через окружающую ребенка эстетическую развивающую среду. Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств (словесного, музыкального, изобразительного); мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы:

- программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Наш Красноярский край», разработанную авторским коллективом МКДОУ: старший воспитатель Кузнецова Т.Н., воспитатель: Тонких Л.П., учитель-дефектолог Фокина М.А.
- программа познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Грамотей по имени ТИКО», разработанная авторским коллективом МКДОУ: старшим воспитателем Кузнецовой Т.Н., воспитателем Девяшиной Л.А., учителем-логопедом Акматовой Е.Н..

Учебный план МКДОУ на 2023-2024 учебный год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1 младшая группа (2-3 года)

№	Основные виды организованной образовательной деятельности	в неделю	в год
1.	Ребенок и окружающий мир	1	37
2.	Математика	1	37
3.	Развитие речи. Художественная литература	1	37
4.	Рисование	1	37
5.	Лепка/конструирование	1	37
6.	Музыкальное	2	74
7.	Физическая культура в помещении	2	74
8.	Физическая культура на прогулке	1	37
	Итого:	10	370

2 младшая группа (3-4 года)

№	Основные виды организованной образовательной деятельности	в неделю	в год
1.	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира) Математическое развитие	1	37
		1	37
2.	Развитие речи. Художественная литература	1	37
3.	Рисование	1	37
4.	Лепка/аппликация	1	37
5.	Музыка	2	74
6.	Физическая культура в помещении	2	74
7.	Физическая культура на прогулке	1	37
	Итого:	10	370

Средняя группа (4-5 лет)

№	Основные виды организованной образовательной деятельности	в неделю	в год
1.	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира) Математическое развитие	1	37
		2	74
2.	Развитие речи	1	37
3.	Рисование	1	37
4.	Лепка/аппликация	1	37
5.	Музыка	2	74
6.	Физическая культура в помещении	2	74
7.	Физическая культура на прогулке	1	37
	Итого:	11	407

Примечание: чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

Для детей с ОВЗ, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности, разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы, составленные *в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программы (далее-ФАОП)* с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности

№	Основные виды организованной образовательной деятельности	в неделю	в год
1.	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Математическое развитие	2	74
		1 (2)	37 (74*)
2.	Развитие речи	2	74
3.	Рисование	1	37
4.	Лепка/аппликация	1	37
5.	Музыка	2	74
6.	Физическая культура в помещении	2	74
7.	Физическая культура на прогулке	1	37
	Итого:	12 (13*)	444 (481*)

Примечание: чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

*Для детей с ЗПР учителем-дефектологом проводятся в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий. Коррекция нарушений осуществляется на основе методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г. Шевченко. Второе рисование вынесено в совместную деятельность взрослого и детей. Учителем-логопедом проводится дополнительно индивидуальная работа с детьми ЗПР по исправлению недостатков в звукопроизношении.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) комбинированной направленности

№	Основные виды организованной образовательной деятельности	в неделю	в год
1.	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Математическое развитие	2 2 (3*)	74 74 (111*)
2.	Развитие речи, обучение грамоте*	2	74
3.	Рисование	1	37
4.	Лепка/аппликация	1	37
5.	Музыка	2	74
6.	Физическая культура в помещении	2	74
7.	Физическая культура на прогулке	1	37
	Итого:	13 (14*)	481 (518*)

Примечание: чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)

*Для детей с ЗПР учителем-дефектологом проводятся в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий. Коррекция нарушений осуществляется на основе методических рекомендаций «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г. Шевченко. Второе рисование вынесено в совместную деятельность взрослого и детей. Учителем-логопедом проводится дополнительно индивидуальная работа с детьми ЗПР по исправлению недостатков в звукопроизношении.

Старшая-подготовительная группа (5-7 лет) компенсирующей направленности

№	Образовательная область. Направление деятельности	в неделю	в год
1.	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	74
2.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	74
3.	Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1 (2*)	37 (74*)
4.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	1	37
5.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	37
6.	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	74
7.	Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	111
	Итого:	12 (13*)	444 (481*)
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	148
	Индивидуальные занятия с логопедом	3	111
	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	111

Примечание: * подготовительная группа

В старшей-подготовительной группе компенсирующей направленности основу образовательного процесса составляет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которая базируется на положениях «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой.

Разновозрастная группа (филиалы МКДОУ)

№	Основные виды организованной образовательной деятельности	1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1.	Ребёнок и окружающий мир	1	37	-	-	-	-	-	-	-	-
	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	-	-	1	37	1	37	2	74	2	74
	Математическое развитие	-	-	1	37	2	74	1	37	2	74
	Развитие речи, обучение грамоте	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Лепка/аппликация	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Физическая культура на прогулке	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Итого:	10	370	10	370	11	407	12	444	13	481

Примечание: чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)

Деятельность по коррекции и развитию психических процессов и эмоциональному благополучию детей проводится педагогом-психологом со средней группы 1 раз в неделю.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Наш Красноярский край»

Группы	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1 младшая группа	1	9
2 младшая группа	1	9
Средняя группа	2	18
Старшая группа	2	18
Подготовительная к школе группа	2	18
Итого	8	72

*Программа познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста
«Грамотей по имени ТИКО»*

Группы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1 год обучения (5-6 лет)	1	36
2 год обучения (6-7 лет)	1	36
Итого	2	72