

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Селиванихинский детский сад комбинированного вида  
(МКДОУ Селиванихинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Селиванихинский детский сад  
протокол № 3 от 10.04.23 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Селиванихинский детский сад  
А. А. Овсянникова  
приказ № 28-од от 11.04.23 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Селиванихинский детский сад филиал «Тополькинский детский сад»

за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селиванихинский детский сад филиал «Тополькинский детский сад»
Заведующий филиалом	Григорьева Анастасия Юрьевна
Адрес организации	662608, Красноярский край, Минусинский район, п.Топольки, ул. Набережная, 7
Телефон, факс	8 (391-32) 5-66-07
Адрес электронной почты	sadik.topolya2017@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минусинского района
Дата создания	1928 год
Лицензия	№ 5115 – л от 11 мая 2011г. Серия А № 0000310

Филиал «Тополькинский детский сад»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Селиванихинский детский сад (далее – Детский сад) расположен в жилом

районе поселка. Здание Детского сада приспособленное. 1 этажное, деревянное

здание, рассчитано на 1 разновозрастную группу. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 221 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171 кв. м. Капитального ремонта здания не было.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00 часов.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и здоровья детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования, под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы получения результатов диагностики:

- \* наблюдения за детьми;
- \* беседы;
- \* анализ продуктов детской деятельности;
- \* диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- \* протоколы наблюдений за детьми;
- \* вопросники;
- \* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- \* продукты детской деятельности;
- \* диагностические карты для заполнения показателей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	86,7 %
Неполная с матерью	2	13.3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6,7 %
Два ребенка	8	53,3%
Три ребенка и более	6	40,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одно из приоритетных направлений в работе группы является тесное сотрудничество с семьями воспитанников. В этом году родители и дети активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

**В разновозрастной группе в течение года были проведены следующие мероприятий с детьми и родителями:**

1. Мероприятие «1 сентября»
2. Праздник «В гости к осени»
3. Праздник «Мама лучше всех на свете»
4. Мероприятие «Наш Красноярский край»
5. Зимний праздник «Новогодний переполох»
6. Развлечение, посвящённое 23 февраля



7. Праздник, посвящённый 8 марта
8. Развлечение, посвященное проводам зимы «Масленица»
9. Мероприятие «День здоровья»
10. Развлечение «Космос»
11. Развлечение «9 мая - День Победы»

Одно из приоритетных направлений в работе группы является тесное сотрудничество с семьями воспитанников. В этом году родители и дети активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

<b>Ф.И. участника</b>	<b>уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>результат</b>
Семья: Кочугановых; Паулсен; Гамидовых; Марченко.	ДОУ	Выставка рисунков «Дети за безопасность»	Благодарность
Семья: Кочугановых; Паулсен; Гамидовых;	ДОУ	Выставка рисунков «Всемирный день животных»	Благодарность
Семья: Кучугановы, Гамидовы; Карпенко; Кожевниковы; Четверговы.	ДОУ	Выставка "Осенние мотивы"	Благодарность

Семья Марченко; Кочугановы; Паулсен; Гамидовы; Кожевниковы, Четверговы; Карпенко	ДОУ	Выставка детско-родительского творчества «Новогодний серпантин»	Грамота 1 место;
Семья Марченко; Кочугановы; Гамидовы; Паулсен	ДОУ	Выставка посвящённая 23 февраля	Благодарность
Семья: Кочугановых; Гамидовых; Курявских; Карпенко	ДОУ	Творческая мастерская «Светлая пасха»	Благодарность (участие)
Семья: Кочугановых; Гамидовых; Курявских; Карпенко; Паулсен; Марченко	ДОУ	Выставка декоративно прикладного творчества, посвященная празднов. 77- годовщины Победы в ВОВ	Диплом (участие)
Марченко Вика	Краевой уровень	Конкурс регионального центра Финансовой	Диплом (участие)

Кочуганов Степан	ДОУ	грамотности Кр.края  Конкурс чтецов «Кем быть»	Сертификат (участие)
Дети разнов.гр.	ДОУ	Выставка детско-родительского творчества «Новогодний серпантин»	Диплом (участие)
Дети разнов.гр.	ДОУ	Выставка посвящённая 23 февраля	Диплом (участие)
Дети разнов.гр.	Всероссийский	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Диплом (участие)
Дети разнов.гр.	ДОУ	Творческая мастерская «Светлая пасха»	Диплом (участие)
Дети разнов.гр.	ДОУ	Выставка декоративно прикладного творчества, посвященная празднов. 77- годовщины	Диплом (участие)

		Победы в ВОВ	
--	--	--------------	--

**Участие педагога разновозрастной группы в мероприятиях и конкурсах разного уровня**

<b>Уровень ДОУ</b>			
<i>сроки</i>	<i>мероприятия</i>	<i>результат</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	1. Мероприятие «1 сентября»	Проведение мероприятия	Воспитатель
Октябрь	2. Праздник «В гости к осени»	Проведение праздника	Воспитатель
Ноябрь	3. Праздник «Мама лучше всех на свете»	Проведение праздника	Воспитатель
Декабрь	4. Зимний праздник «Новогодний переполох»	Проведение праздника	Воспитатель
Февраль	5. Развлечение, посвящённое 23 февраля	Проведение развлечения	Воспитатель

Март	6. Развлечение, посвященное проводы зимы "Масленица"	Проведение развлечения	Воспитатель
Март	7. Праздник, посвящённый 8 марта	Проведение развлечения	Воспитатель
Апрель	8. Мероприятие «День здоровья»	Проведение мероприятия	Воспитатель
Апрель	9. Развлечение «Космос»	Проведение развлечения	Воспитатель
Май	10. Мероприятие посвященное 9 –Мая	Проведение мероприятия	Воспитатель
	<b>Мероприятие</b>		<b>Результат</b>
<b>ДОУ</b>			
2023 г.	Смотр-конкурс центра экспериментально-исследовательской деятельности		
2023 г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» в		Благодарность

	номинации «В гостях у сказки»	
<b>региональный</b>		
2023 г.	Конкурс регионального центра Финансовой грамотности Кр.края	Участие г. Красноярск
<b>муниципальный</b>		
<b>Всероссийский</b>		
2022 г.	Курсы повышения квалификации: ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа 2022г.;	Удостоверение о повышении квалификации 0000061662 33795  Регистрац.  156266233795  г. Москва
2022 г.	Вебинар «Начинаем проводить круг» (1 ак.час)	Сертификат № 404901/В
2022 г	Вебинар «Планирование по инновационной программе «От рождения до школы». Из опыта работы» (1 ак.час)	Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО

		Сертификат № 432508/В Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО
--	--	---

Проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

По итогам 2022 года Педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека отсутствует. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.



В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации инновационной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальня – 1;
- столовая – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- музыкальный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех помещений детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 06.04.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</p> <p>в том числе обучающиеся:</p> <p>в режиме полного дня (10.5 часов)</p>	человек	15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

10.5 -часового пребывания		135 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	1  0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	0

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		(100%)
больше 5 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 30 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	1(100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	221
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110.9

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и здоровья детей.