

**Выписка из протокола методического совещания
МКДОУ Селиванихинский детский сад**

№ 3

от 01.02.2022 г.

Председатель: заведующий МКДОУ Овсянникова А.А.

Секретарь: воспитатель Бахтырева В.Н.

Присутствовало:

Педагоги: 17 человек

Тема: «Инструменты оценки качества образования в дошкольной организации»

Выступила с. Воспитатель Кузнецова Т.Н. Она сказала о том, что предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Качество содержания и организации образовательной деятельности

Первый раздел включает в себя:

- Анализ качества ООП ДО;
- Анализ качества АООП ДО;
- Анализ качества дополнительных общеразвивающих программ;
- Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым;
- Анализ качества взаимодействия сотрудников с детьми;
- Анализ качества взаимодействия с родителями обучающихся;
- Анализ качества взаимодействия с социумом.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Ко второму разделу относится анализ качества финансовых условий:

- Анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий;
- Анализ управления финансовыми условиями;
- Анализ качества материально-технических условий;
- Анализ соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности;
- Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей;
- Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение);
- Анализ качества основных психолого-педагогических условий;
- Анализ качества дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ;
- Анализ качества кадровых условий;
- Анализ профессиональной компетентности педагогического работника;
- Анализ профессиональных достижений педагогов;
- Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды;

Качество результатов образовательной деятельности

В третий раздел входит:

- Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО;
- Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- Анализ достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня);

- Аналитическая справка о динамике участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- Анализ здоровья (динамики) обучающихся;
- Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования, разработанной в ДОУ, в течение года организуется контроль за деятельностью организации.

Мониторинг ВСОКО необходимо провести на основе педагогического мониторинга Ю.А. Афонькиной.

Решение:

1. Провести диагностику на конец учебного года по методике Ю.А. Афонькиной, (срок: апрель, май 2021 г., ответственные воспитатели групп)
2. Осуществить мониторинг качества образования, используя программу внутренней оценки качества образования МКДОУ (приложение к Программе) с учетом годовой циклограммы, диагностических данных по методике Ю.А. Афонькиной (срок: апрель, май; ответственные: рабочая группа по ВСОКО).
3. Провести анализ качества образования, выявить проблемы, составить план устранения проблем, разработать рекомендации (срок до 31 мая 2022 г, ответственные: рабочая группа по ВСОКО).

Голосовали:

«за»- 17 ч.

«против» - 0 ч.

«воздержались» - 0 ч.

Председатель:  /Овсянникова А.А./

Секретарь:  /Бахтырева В.Н./