Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и оснащенность образовательного процесса

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

В МКДОУ Селиванихинский детский сад имеются специально оборудованные помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Процессы
1.	Кабинет психолога	Коррекционные занятия с детьми и педагогами, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
2.	Кабинет учителя-дефектолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами; развитие психических процессов, речи детей, коррекция недостатков психического развития
3.	Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами; развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения
4.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуг.
5.	Музыкальный зал	Праздники, досуг, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
5.	Медицинский блок	Осмотр детей, консультации врача, медсестры: профилактика, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками детского сада
6.	Групповые помещения	Развивающая и образовательная работа: Совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, культурные практики, образовательные ситуации в режиме дня, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия
9.	Коридоры МКДОУ	Выставки детских работ, информация о работе МКДОУ: художественно - эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; просветительская работа с родителями
10.	«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков, цветников

Специальное оборудование помещений

Направление развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование

Коррекционное направление	Групповые помещения	Логопедический уголок, математический (сенсорный) уголок, релаксационные уголки, уголки уединения
	Спортивный зал	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, канат, нестандартное оборудование и др.
	Музыкальный зал	Музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран, пианино, подборка аудио и видео материалов, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, детский стол, стулья для взрослых, атрибуты к играм, театральные костюмы для детей и взрослых, декорации к музыкальным мероприятиям.
	Кабинет педагога - психолога	Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для занятий педагога-психолога с детьми (стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, документация, развивающие игрушки, зеркала для развития эмоциональной сферы) и др. оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование.
	Кабинет учителя - дефектолога	Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-дефектолога с детьми (дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, схемы на каждого ребенка, коврограф - ларчик Воскобовича)
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало с подсветкой, маленькие зеркала для каждого ребёнка, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др.)

Имеется физкультурная площадка, с травянистым покрытием, оборудованная в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований. В МКДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно - гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

В групповом помещении для детей с ОВЗ имеются санузлы, приёмные комнаты, игровые комнаты, спальни, моечные. Подбор мебели проведен с учетом роста детей. Развивающая предметно - пространственная среда в группе организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР и детей с ЗПР.

В компенсирующей группе для детей с ТНР созданы различные игровые центры, направленные на развитие и воспитание детей:

- Социально - коммуникативное развитие включает в себя следующие центры: центр игры для девочек, центр сюжетно-ролевой игры, патриотический центр;

- физическое развитие: центр игры для мальчиков, ПДД;

- логопедический уголок;

- познавательное развитие: природный, центр экспериментирования, математический (сенсорный центр);

- художественно – эстетическое развитие: художественный, театральный, музыкальный центр;

- речевое развитие: речевой центр, книжный центр.

В комбинированных группах созданы различные игровые центры, направленные на развитие и воспитание детей:

- Социально - коммуникативное развитие включает в себя следующие центры: центр игры для девочек, центр сюжетно-ролевой игры, патриотический центр;

- физическое развитие: центр игры для мальчиков, ПДД;

- уголок сенсорного развития;

- познавательное развитие: природный, центр экспериментирования, математический (сенсорный центр);

- художественно - эстетическое развитие: художественный, театральный, музыкальный центр;

- речевое развитие: речевой центр, книжный центр.

В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, имеется многофункциональный развивающий материал и пособия для обеспечения предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи, что способствует формированию положительного эмоционального настроя у детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития, повышению их учебной мотивации, активизации познавательной активности.

Учебно-познавательная литература и пособия находятся в кабинетах сцециалистов и групповых помещениях. Электронная база методической литературы и дидактических игр находится в методическом кабинете.

2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учреждение оборудовано пандусами.

В настоящий момент учреждение не посещают воспитанники, нуждающиеся в специально оборудованных условиях для доступа в здание и передвижения по территории. В МКДОУ нет малоподвижных воспитанников и их родителей (законных представителей).

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в МКДОУ отсутствуют.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

На центральной стене внутри здания установлен стенд с информацией об учреждении.

Входные двери легко открываются, оснащены доводчиком и кнопкой вызова для людей с ОВЗ для вызова сопровождающего.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МКДОУ Селиванихинский детский сад осуществляет питание детей общеразвивающих групп, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание (второй завтрак – фрукты, сок) в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МКДОУ.

За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей МКДОУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по контрактам через аукционы и договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в коридоре детского сада и приёмных групп вывешивается меню.

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здание учреждения оснащено противопожарной сигнализацией, необходимыми табличками и указателями, системой аварийного освещения, «тревожной кнопкой». В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом «На медицинское обслуживание» с КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница».

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют - медицинский кабинет, процедурный кабинет.

С целью охраны здоровья воспитанников обеспечивается:

- оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи, доврачебной помощи;
- организуются лечебно-профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры;
- организация и проведение иммунопрофилактики;

- выявление заболевших детей со своевременной их изоляцией от других детей, наблюдение за детьми, кратковременно находящимися в изоляции;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- контроль питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и гимнастика после сна с использованием дыхательных упражнений, босохождения, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Воспитанники МКДОУ имеют частично доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям совместно с педагогом , специально оборудованного компьютерного класса в МКДОУ нет.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом МКДОУ Селиванихинский детский сад , на котором существует версия для слабовидящих.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Воспитанники МКДОУ старше 4-хлет, в том числе дети ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют доступ к электронным образовательным ресурсам(электронные презентации, развивающие компьютерные игры, мультфильмы, аудиосказки).

7. Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются обучающиеся с ОВЗ, используются в соответствии с потребностью телевизоры и магнитофоны для по-

вышения уровня восприятия учебной информации воспитанниками с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов педагогами проводится индивидуальная работа.

8. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии

Общежитие, интернат, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.